

嶺南大學

學習指引

作為一所著重博雅精神與價值的學府，嶺南大學除了鼓勵同學追求知識外，更銳意提昇同學的整體質素，例如培養同學具強烈的社會責任、互相尊重及為他人設想的品質。因此，同學應在參與課堂、宿舍及各項校園活動時，表現出應有的良好行為。大學尊重同學的自由及自主權，但基於社會責任，大學認為應該設有一套學習指引，幫助同學邁向成功學習之途。

同學應尊重老師、職員及學友，主動學習，實踐以下各項能幫助同學達致成功及有效學習的方法：

1. 主動學習。同學應在身心及學術方面作好充份準備，以便有效地學習。要專心上課及積極參與學術活動，特別是導修、研討班和個案討論。因此，同學上課前需作適當的準備工作，如閱讀預先指定的教材，此舉有助提昇同學的學習進度。
2. 充足學習時間。大學期望同學在每一小時的課堂時間外，用兩小時作個人學習，包括：課前準備、完成功課、溫習等。
3. 出席所有課堂。授課老師會根據教學大綱編制每一課堂的教材。因此，老師不可能向缺席的同學重複講解有關內容。缺席的學生有責任向其他同學或經 MOODLE 查詢及閱讀有關教材，並作出適當的補救工作。若同學覺得老師授課內容過於艱深或枯燥乏味，應利用現有機制，例如直接與老師對話、在學期中段進行的「網上學科及教與學提升調查」發表意見、師生諮詢委員會等，向老師或校方反映。
4. 準時上課。遲到上課必會影響老師的授課進度、其他同學的聽課或

自己的學習。若同學上課遲到，老師可按個別情況決定是否容許該名同學進入課室。

5. 自律。同學上課時不應有任何對老師教學或同學聽課產生負面影響的行為，例如上課時談話、聊天、竊竊私語、睡覺、利用流動電話進行非學習有關之行為、進食等。
6. 正直與學術誠信。大學是追求學問的地方，同學不應抄襲他人的作業、功課、研習報告或論文等。同學犯此等抄襲行為會被轉介學生紀律委員會處理。
7. 跨文化體驗。成功的跨文化溝通有賴相互尊重。凡有外地同學在場，不論是在課室抑或是其他非正式的活動，同學應顧及他人，使用大家能夠理解的共同語言。正面和開放的對話能增進跨文化的學習和相互的了解。

教務會二〇〇七年六月廿七日

修訂於二〇一九年十二月